



ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL DESCORTINANDO AS DATAS COMEMORATIVAS DO CALENDÁRIO CIVIL E RELIGIOSO

Luciene Aparecida Pinto Costa Pereira¹

RESUMO: O presente trabalho é resultado de uma formação continuada em uma escola da rede privada da cidade de Mineiros-GO, que teve por objetivo trazer à baila, a discussão sobre as datas comemorativas que são realizadas na escola com crianças entre 0 a 5 anos de idade. A formação teve como público alvo as coordenadoras e professoras, perfazendo um total de 20 profissionais. Para compreender a temática, vários teóricos como Hobsbawn (2012), Maia (2011), Le Goff (1990), Veiga & Gouvea (2000), Siqueira (2011), Sarmiento (2005), Corsaro (2011) foram utilizados para desvelar as rupturas e continuidades, ou seja, o que fica e o que avança dentro dos currículos escolares que trazem as datas comemorativas como forma de apreensão do conhecimento. A formação foi dividida em duas etapas sendo que primeiro foi trabalhado o conceito de infância e de criança dentro da perspectiva do materialismo histórico dialético, com o intuito de tencionar uma discussão entre os professores, sobre a importância de entender que todo objeto de estudo deve ser pensado com base nas condições concretas que se produzem na sociedade. Portanto, as datas comemorativas é fruto de escolhas que ocorrem dentro da sociedade do capital, no qual vem carregada de ideologia, descoladas de um contexto crítico da história. Na segunda etapa a compreensão do currículo para a Educação Infantil se fez necessário para que os professores entendam a importância do currículo que atendam às necessidades reais da criança como sujeito de direito e que ao optarmos por certas datas comemorativas, requer um olhar mais acurado e crítico sobre as nossas escolhas. Trabalhar com esse conteúdo leva-se em conta a relevância de uma data e não de outra. A infância é uma etapa da Educação Básica riquíssima, temos muito que aprender com as nossas crianças e ficar preso a essas temáticas é impedir que elas vislumbrem novas percepções e interações com o outro.

Palavras-chave: Infância. Formação continuada. Pedagogia. Currículo.

Eixo Temático: Ciências humanas e Sociais.

¹ Professora na Unifimes. Doutoranda em Educação pela PUCGOIÁS. lucieneaparecida@fimes.edu.br