



ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS

Luciana Gomes Lima de Freitas¹

Vantuil Moreira de Freitas²

Murici Belo Segato³

Lidiane Ferreira da Silva⁴

Eric Mateus Nascimento de Paula⁵

RESUMO: A psique humana ou realidade mental, já na mais tenra idade, é povoada de imagens de animais. A maioria dos primeiros brinquedos e presentes recebidos por uma criança, suas roupas, utensílios domésticos, decoração do quarto, tudo é frequentemente decorado com figuras de animais. As primeiras histórias, e na sua maioria, desenhos, filmes, literatura, mídias correlacionam com animais e indicam o quanto os seres humanos necessitam criar conexões e projeções de características e comportamentos com animais de estimação. Nos últimos anos vários profissionais das áreas da saúde estão utilizando animais como recurso de tratamentos físicos e psíquicos. Os animais de estimação proporcionam melhoria da qualidade de vida para as pessoas, por trazer estados de felicidade, tende a diminuir sentimentos de solidão e auxiliar na melhora de condições físicas e psíquicas. Deste modo, o objetivo do estudo é descrever os efeitos que os animais têm sobre o desenvolvimento emocional de um indivíduo. A metodologia foi apresentar uma revisão de literatura na perspectiva psicanalítica de acordo com a teoria de *Donald Woods Winnicott*, psicanalista e pediatra inglês, do processo de separação-individualização da mãe-bebê, que enfatiza o objeto transicional, como meio utilizado pela criança para suportar a ausência materna. A escolha deste deve ser da criança, pois o objeto deve ter um significado para ela e não para os pais, realça-se que nem toda criança sente necessidade de ter ou usar um objeto transicional e não existe nada de errado nisso, caso não ocorra. Conclui-se que a teoria do amadurecimento pessoal winnicottiana, em específico sobre os objetos transicionais, permite considerar que um animal de estimação pode desempenhar determinadas funções de um objeto transicional e deste modo auxilia a criança elaborar,

¹ Docente e Psicóloga do Curso de Psicologia da Universidade de Rio Verde – UniRV. lucianadefreitas.psic@gmail.com

² Docente do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário de Mineiros – UNIFIMES. vantuil@unifimes.edu.br

³ Médico Veterinário da Clínica Veterinária São Francisco de Assis – Rio Verde, Goiás.

⁴ Discente do Curso de Medicina Veterinária e Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Mineiros – UNIFIMES. lidi@unifimes.edu.br

⁵ Docente do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário de Mineiros – UNIFIMES. ericmateus@unifimes.edu.br



organizar e lidar com as frustrações e ansiedade resultantes da ameaça de separação da figura materna e dos conflitos parentais inerentes ao processo de amadurecimento emocional.

Palavras-chave: Desenvolvimento psicológico. Filhos. Interação criança-animais. Teoria winnicottiana.