

O BEM-ESTAR E A SAÚDE NA EDUCAÇÃO.

Elindomar Batista Coelho¹; Gean Fábio Carrijo Machado¹; Geiza Morais Puena¹; Luinguy Kennedy Silva¹ ;

Elisângela Maura Catarino²; Marcelo Máximo Purificação²

1. Graduandas em Pedagogia - UNIFIMES

2. Professores de Pedagogia - UNIFIMES

RESUMO

A Educação é em todos os quesitos a maior categoria profissional do mundo. Por isso, faz-se necessário o desenvolvimento de projetos de pesquisas/estudos com foco no desdobramento na estrutura e valorização social das atividades docentes. O presente trabalho se justifica na necessidade de compreender e identificar a relação das condições de trabalho com o processo de adoecimento/saúde da categoria, assim como a situação inversa que é a qualidade de vida.

Palavras-chave: *Ação intra e extramuros, Educação escolar, Educando com saúde, Socialização e (re) organização da postura docente.*

INTRODUÇÃO

Quando falamos do bem estar e da saúde na educação, referimos-nos em educar com qualidade de vida. Pois, partimos da premissa que a Saúde é um direito humano fundamental, reconhecido por todos e em todas as sociedades. Entende-se que a saúde encontra-se em pé de igualdade com outros direitos garantidos pela Declaração Universal I dos Direitos Humanos, de 1948: liberdade, alimentação, educação, segurança, nacionalidade etc. A saúde é amplamente reconhecida como o maior e o melhor recurso para o desenvolvimento social, econômico e pessoal, assim como uma das mais importantes dimensões da qualidade de vida. Por isso, objetiva-se neste trabalho, IDENTIFICAR, CARACTERIZAR e ANALISAR os principais liames dentro da temática o bem estar e a saúde na educação.

Material e Métodos.

O método adotado é o estudo descritivo e exploratório, com abordagem qualitativa, na forma estudo de caso. Ludke e André (1986) destacam como características fundamentais desse estudo: a descoberta de novos elementos e dimensões do fato investigado, “interpretação em contexto” e a ênfase na complexidade das situações.

Quanto aos procedimentos técnicos utilizar-se-á:

- Pesquisa Bibliográfica;
- Pesquisa Documental;
- Pesquisa de Campo.

Os sujeitos:

- Participam da pesquisa 10 estudantes do Curso de Pedagogia (regular e Parcelada da UNIFIMES) e professores da Escola de Aplicação Reverendo Eudoxio.

Resultados e discussão:

A presente pesquisa torna-se importante fonte na produção de dados para embasar práticas pedagógicas de prevenção e enfrentamento do estresse e do adoecimento do professor, em prol do bem-estar e de uma melhor qualidade de vida aos profissionais da educação. Acreditamos que a missão educativa da escola só será cumprida se tivermos um ambiente agradável que proporcione aos estudantes interesse pelo que está fazendo, inclusive nas questões relacionadas à aprendizagem.

REFERÊNCIAS.

HERNANDEZ, T. J; SEEM, S. R. **A safe school climate: A systemic approach and the school counselor.** Professional School Counseling 7 (4): 256–62, 2004.

HUSE, E. F.; CUMMINGS, T. G. **Organization development and change.** Minnesota: West Publishing Co., 1985.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A, **Pesquisa em Educação: Abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1986.

NIEMAN, D. C. Dr. PH. **Exercício e saúde: Como se prevenir de doenças usando o exercício Como seu medicamento.** São Paulo: Monole, 1999.

OMS, **Conferência Internacional sobre Cuidados Primários de Saúde**: Declaração de Alma-Ata, 1978. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2004.

RUDGE, M. E. A. T e colaboradores. **Escolhendo a qualidade de vida; opção: saúde**. São Paulo: CHP, 2001.

TEIXEIRA. E. **O local e o global: limites da participação cidadã**. São Paulo: Cortez, 2002.