

A OFERTA DE CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS NO SUDOESTE GOIANO

Juliane Rezende Cunha¹, Reuber da Cunha Luciano², Paulo César Ribeiro Quinteiros³, Marilsa de Sá Rodrigues⁴.

RESUMO

A Contabilidade é uma das profissões mais antigas que se tem notícia, ela acompanha a humanidade ao longo do tempo e vem se desenvolvendo conforme a necessidade dos homens. No Brasil a contabilidade tem seu fortalecimento basicamente após a criação das Faculdades de Ciências Econômicas e Administrativas (FEA) da USP em 1946. Em 1976, o Brasil adota a escola americana como padrão. Em Goiás a criação da Fundação João Daudt de Oliveira foi marco do ensino superior de Contabilidade. Atualmente, no Brasil são oferecidos, conforme dados do Ministério da Educação, 37.759 cursos no ensino superior, sendo 4.082 cursos ligados à área do conhecimento Administração dos quais 1.297 são cursos de bacharelado em Ciências Contábeis nas modalidades de ensino presencial e à distância. O presente estudo pretende identificar a oferta de cursos de graduação em Ciências Contábeis no Sudoeste Goiano. A pesquisa foi realizada por meio de revisão bibliográfica, sendo de natureza básica exploratória, foram utilizados documentos oficiais, bem como as informações contidas nas páginas mantidas pelo MEC na rede mundial de computadores, além de obras que tratam do assunto em pauta. Observando o número de cursos ofertados que contribuem para a formação de profissionais nessa área do conhecimento espera-se que este trabalho possa colaborar com outros estudos que coloquem em discussão questões como suficiente ou insuficiente a oferta em relação à demanda social por tais cursos.

Palavras-Chave: Contabilidade. Desenvolvimento Regional. Ensino Superior.

1. INTRODUÇÃO:

No Brasil, 2013 foi intitulado o ano da Contabilidade. O Conselho Federal de Contabilidade e outras entidades ligadas à classe empreenderam uma campanha em âmbito nacional para valorização da profissão contábil.

Conforme Melis (1959) a história da Contabilidade se confunde com a história da humanidade, pois a conta é tão antiga quanto a civilização construída pelos homens. Schmidt (2000) menciona que há quase dez séculos é possível localizar manifestações da Contabilidade, que existe mesmo antes do próprio homem ter desenvolvido seu espírito de civilidade.

Ludícibus e Marion (2002) citam que “a contabilidade tem por objeto gerar informações relativas à evolução patrimonial de qualquer entidade seja pessoa física ou jurídica, que exerça atividade econômica com fins lucrativos”.

¹ Professora do Centro Universitário de Mineiros – UNIFIMES (www.fimes.edu.br). End. Rua 22 esq c/ Rua 21, Mineiros, GO, Brasil.

² Professor do Centro Universitário de Mineiros – UNIFIMES (www.fimes.edu.br). End. Rua 22 esq c/ Rua 21, Mineiros, GO, Brasil.

³ Professor do programa de Mestrado de Planejamento e Desenvolvimento Regional da UNITAU - (www.unitau.br). End. Rua Expedicionário Ernesto Pereira, 225, Taubaté, SP, Brasil.

⁴ Professor do programa de Mestrado de Planejamento e Desenvolvimento Regional da UNITAU - (www.unitau.br). End. Rua Expedicionário Ernesto Pereira, 225, Taubaté, SP, Brasil.

A Contabilidade possui importante papel social na qualidade de ciência aplicada, pois funciona como valioso instrumento na função de gerar informações relevantes através de seu método concebido para capturar, registrar, acumular, resumir e interpretar os fenômenos que modificam o patrimônio das pessoas seja física ou jurídica.

Esse estudo propõe identificar e demonstrar como está distribuída a oferta de cursos de Ciências Contábeis no sudoeste goiano, por meio de pesquisa bibliográfica, de natureza básica exploratória, utilizando documentos oficiais, e informações contidas nas páginas das instituições que ofertam tais cursos, mantidas na Internet, além de obras que tratam do assunto em pauta.

Material e Método

Este estudo foi construído através de revisão de literaturas, caracteriza-se como pesquisa de natureza básica. Com objetivo de descrever e avaliar qualitativamente os conceitos e termos inerentes ao assunto, ela se configura como uma pesquisa documental exploratória.

Resultado e Discussão

O Curso de Ciências Contábeis está alocado dentro da área de conhecimento Administração que conforme tabela do CNPq é composta pelos cursos de Administração de Empresas, Administração Pública, Administração de Setores Específicos e Ciências Contábeis.

No Brasil são ofertados 37.759 cursos no ensino superior, sendo 4.082 cursos ligados à área do conhecimento Administração. O gráfico 1 demonstra que essa área do conhecimento significa 10,81% da oferta de cursos no ensino superior no país.

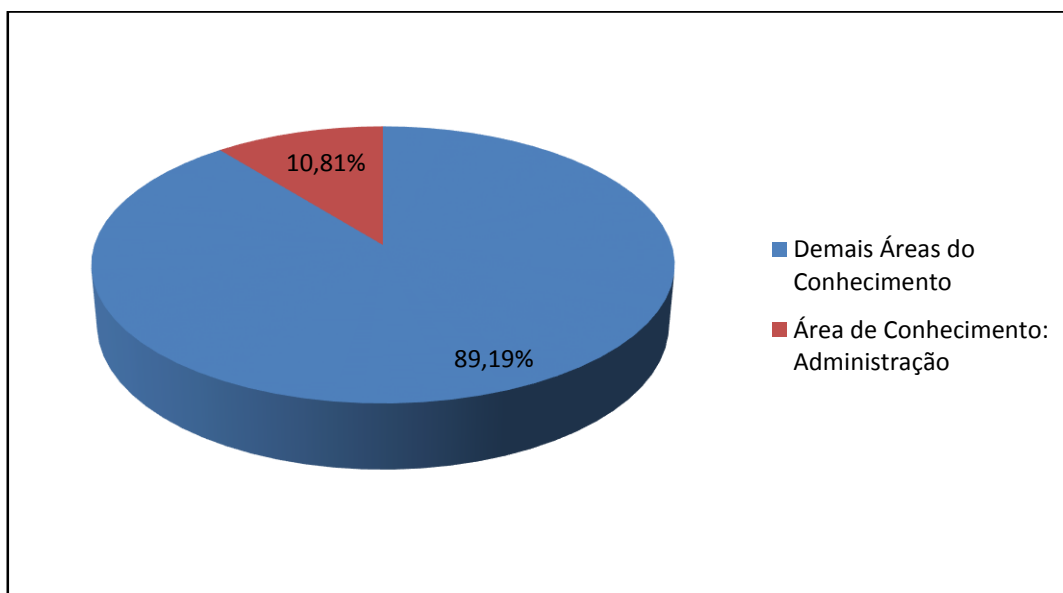


Gráfico 1: Cursos por Área do Conhecimento
Fonte: adaptado de <http://emec.mec.gov.br/> (2013)

Conforme dados levantados no cadastro virtual mantido pelo Ministério da Educação, o chamado cadastro e-MEC, o Brasil oferece 1.297 cursos de Ciências Contábeis, o que representa 31,77% dos cursos da área de conhecimento a qual pertence, conforme demonstração do gráfico 2.

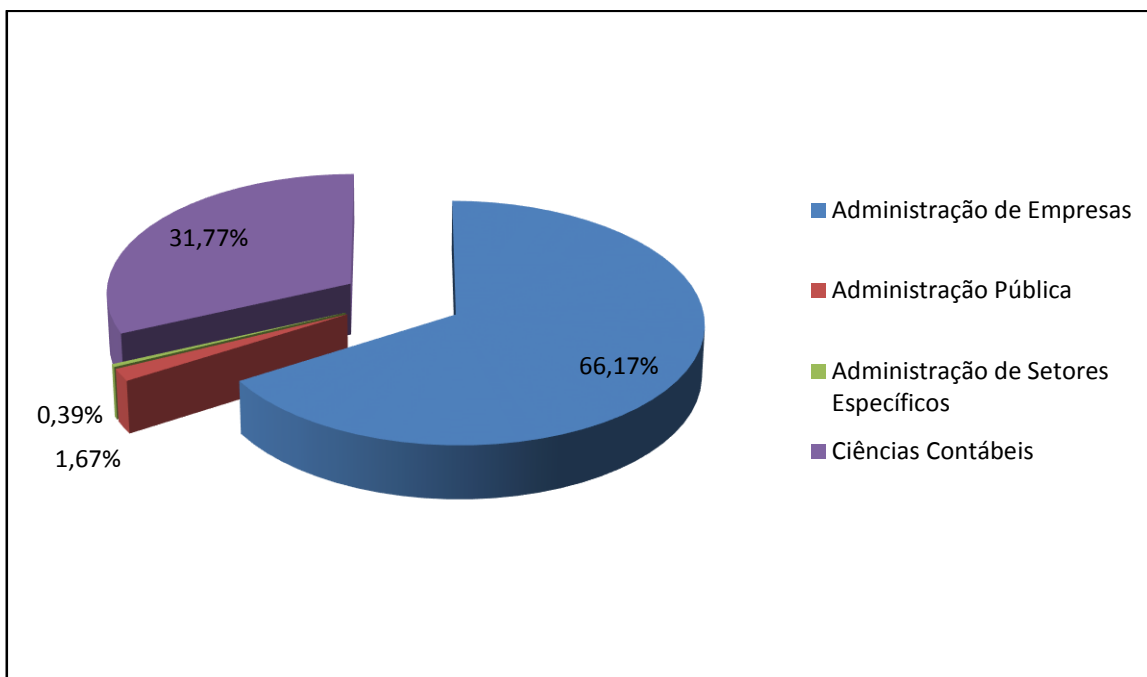


Gráfico 2: Área do Conhecimento Administração
Fonte: adaptado de <http://emec.mec.gov.br/> (2013)

A região centro-oeste do país formada pelos estados de Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Distrito Federal oferta 212 cursos de Ciências Contábeis, o que representa 16,35% da oferta de tais cursos no território nacional. O estado de Goiás lidera a região Centro-Oeste, conforme demonstra o gráfico 3, com 65 cursos em atividade, representando 30,66% do total de cursos ofertados nessa região.

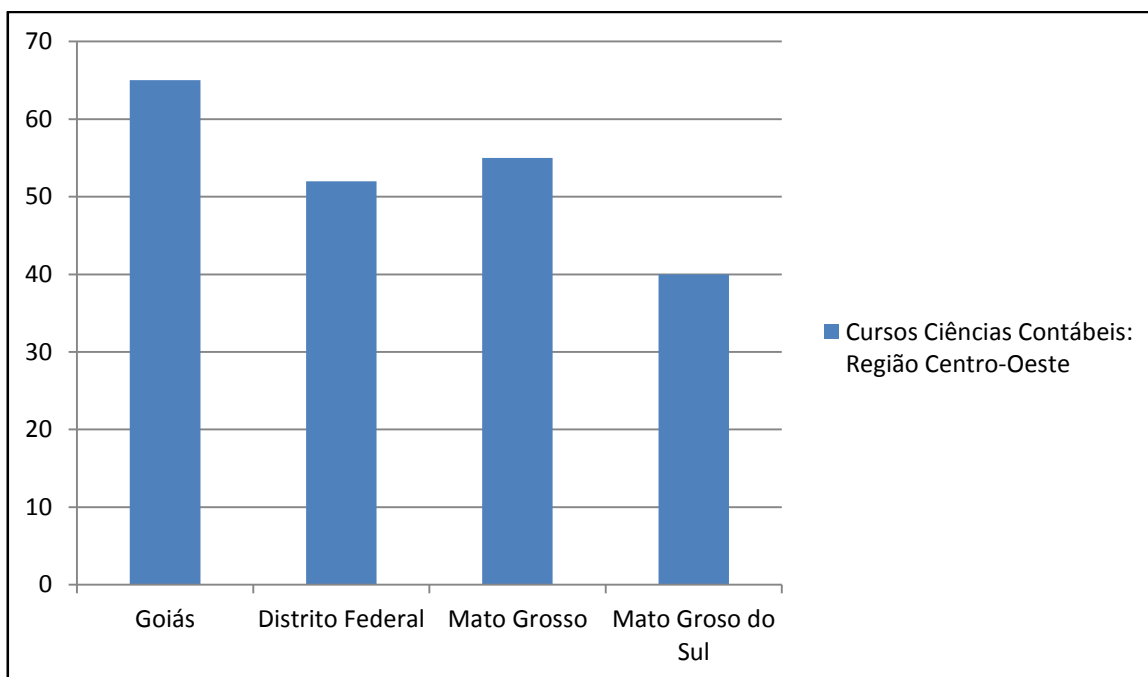


Gráfico 3: Cursos Ciências Contábeis: Região Centro-Oeste
Fonte: adaptado de <http://emec.mec.gov.br/> (2013)

O Sudoeste Goiano é formado por 26 municípios, e que nessa microrregião do sul goiano são oferecidos 24 cursos de Ciências Contábeis, conforme identifica o gráfico 4.

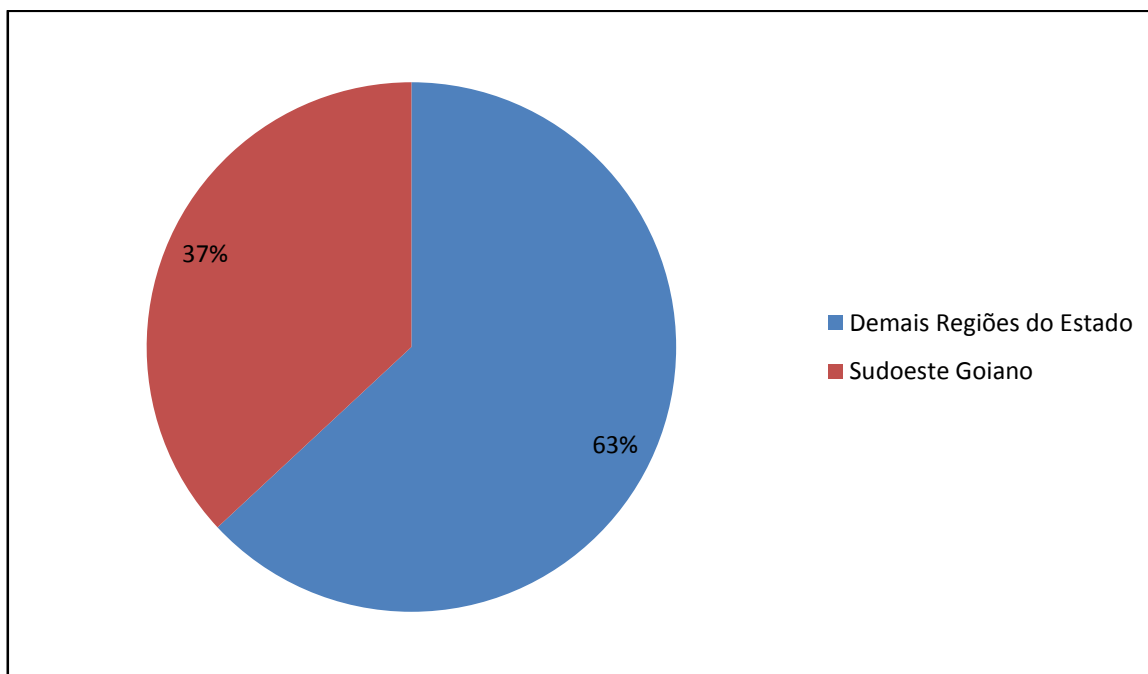


Gráfico 4: Cursos Oferecidos em Goiás
Fonte: adaptado de <http://emec.mec.gov.br/> (2013)

Assim, o estudo realizado identifica que a oferta de cursos de Ciências Contábeis no Sudoeste Goiano representa 36,92% do total de cursos de Ciências Contábeis oferecidos em território goiano.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O conhecimento habilita os indivíduos a serem cidadãos críticos-reflexivos e agentes transformadores da sociedade, e passam a agir e perceber novas situações a partir da interação com determinada realidade.

A pesquisa realizada identificou que no país existem em atividade 1.297 cursos de Ciências Contábeis, dos quais 212 estão localizados na região Centro-Oeste do país. O estado de Goiás é o líder na oferta nessa região e o sudoeste goiano é responsável pela oferta de 36,92% dos cursos de Ciências Contábeis do estado de Goiás.

REFERÊNCIAS

_____. Cadastro e-MEC. <http://emec.mec.gov.br/>

_____. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, 2006.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei n. 4.024/61. Brasília, 1961.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei n. 9.394/96. Brasília, 1996.

ASSIS, Ita de Fátima Silva. **O caminho entre o público e o privado [manuscrito]: um estudo de contextualização da FIMES**. Dissertação de Mestrado. Goiânia: UFG, 2008.

BALDINO, José Maria. **Ensino superior em Goiás em tempos de euforia**. Dissertação de Mestrado. Goiânia: UFG, 1991.

BRAGA, Hugo Rocha. **Demonstrações Contábeis: estrutura, análise e interpretação**. 6ª Ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BRASIL. Resolução CNE/CES nº. 10, de 16 de dezembro de 2004. **Institui as Diretrizes Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, Bacharelado e dá outras providências**. Legislação republicana Brasileira. Brasília, 2004. Disponível em: <http://www.portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10-04.pdf>. Acesso em: 08/08/2013.

DE LUCA, Márcia Martins Mendes; CUNHA, Jacqueline Veneroso Alves da; RIBEIRO, Maisa de Souza; OLIVEIRA, Marcelle Colares. **Demonstração do valor adicionado: do cálculo riqueza criada pela empresa ao valor do PIB**. 2.ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

DOURADO, Luiz Fernandes; OLIVEIRA, João Ferreira de. **A educação superior em Goiás: regulamentações, políticas e perspectivas na reconstituição do campo universitário**. In:

TOSCHI, Mirza Seabra; FALEIRO, Marlene de O. L. (Orgs.). **A LDB do estado de Goiás Lei n. 26/98: análises e perspectivas**. Goiânia: Alternativa, 2001.

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Introdução à Teoria da Contabilidade – Para o nível de graduação**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2002.

LIMA, Nádia; PINTO, Edson Cândido. **A história da contabilidade em Goiás**. Goiânia: Contato Comunicação, 2007.

MARION, Jose Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

OLIVEIRA, Luiz Martins de [et al]. **Manual de Contabilidade Tributária**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.

ROLIM, Cássio Frederico Camargo; SERRA, Maurício Aguiar. **Universidade e o Desenvolvimento Regional: o apoio das instituições de ensino superior ao desenvolvimento regional**. Juruá.2009.

SCHMIDT, P. **História do pensamento contábil**. Porto Alegre: Bookman, 2000.

TAVARES, Charone. **Fundamentos da Evolução Histórica da Ciência Contábil**. Aceito em 20/01/2009. Disponível em: <<http://www.artigonal.com/ciencia-artigos/fundamentos-da-evolucao-historica-da-ciencia-contabil-729932.html>> Acesso em: 09/08/2013.